



Talsu novada pašvaldība
TALSU MŪZIKAS SKOLA

Reģ.Nr. 4176902085

Lielā ielā 19/21, Talsos, Talsu novadā, LV – 3201; tālr. 63291704;
e-pasts: muzikasskola@talsi.lv

**Talsu Mūzikas skolas
pašnovērtējuma ziņojums
par 2022./2023. mācību gadu**

Talsos, datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

1.

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V212011		AI 11233	2018.gada 7.maijā	61	57
Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle	20V212011		AI 11310	2018.gada 21.maijā	5	5
Stīgu instrumentu spēle - Vijoļes spēle	20V212021		AI 11234	2018.gada 7.maijā	16	15
Stīgu instrumentu spēle - Čella spēle	20V212021		AI 11311	2018.gada 21.maijā	10	9
Vokālā mūzika - Kora klase	20V212061		AI 11239	2018.gada 7.maijā	23	22
Sitāminstrumentu spēle	20V212041		AI 11247	2018.gada 7.maijā	12	11
Pūšāminstrumentu spēle - Flautas spēle	20V212031		AI 11235	2018.gada 7.maijā	22	22
Pūšāminstrumentu spēle - Klarnetes spēle	20V212031		AI 11312	2018.gada 21.maijā	10	9

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle	20V212031		AI 11313	2018.gada 21.maijā	12	10
Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle	20V212031		AI 11236	2018.gada 7.maijā	9	8
Pūšaminstrumentu spēle - Trombona spēle	20V212031		AI 11315	2018.gada 21.maijā	5	6
Pūšaminstrumentu spēle - Mežraga spēle	20V212031		AI 11237	2018.gada 7.maijā	5	5
Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle	20V212031		AI 11238	2018.gada 7.maijā	3	3
Pūšaminstrumentu spēle - Tubas spēle	20V212031		AI 11315	2018.gada 21.maijā	2	2

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā); *nav*
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); *3 audzēkņi pārnākuši no citas iestādes uz mūsu skolu.*
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls). *~ 6 % nespēj savienot mācības vispārizglītojošā skolā (sporta skolā, interešu pulciņos) ar mācībām mūzikas skolā, ar ikdienas nodarbībām instrumentspēlē.*

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mūzikā līdztekus pamatizglītības pakāpei, kā arī organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, veicinot garīgi un emocionāli attīstītas personības izaugsmi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Intelektuāli, emocionāli, muzikāli attīstīta, radoša, patstāvīga un nobriedusi personība, kas ir sagatavota profesionālai mūzikas tālākai apguvei.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – saskatīt katrā audzēknī stiprās puses un talantus, ar radošumu motivēt ikvienu audzēkni darboties personības izaugsmei, savstarpēji sadarbojoties audzēkņiem, vecākiem un pedagogiem.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/ daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Izveidot interešu izglītības programmu mūzikā audzēkņu uzņemšanai ar 2022.gada 1. septembri, kuri būs potenciālie audzēkņi profesionālās ievirzes izglītības programmās mūzikā.	a) kvalitatīvi: uzsākt apmācību interešu izglītības programmas realizēšanu	Sasniegts
	b) kvantitatīvi: uzņemt jaunajā programmā vismaz 16 audzēkņus	Sasniegts
Nr.2. Pensijā aizejošo pedagogu vietā meklēt jaunus pedagogus	a) kvalitatīvi: nodrošināt atbilstošas kvalifikācijas jaunus pedagogus izglītības programmu realizēšanai	Sasniegts daļēji
	b) kvalitatīvi: uzsākt darba attiecības ar vismaz 3 pedagogiem.	Sasniegts daļēji
Nr.3. Veikt pasākumus neattaisnotu kavējumu samazināšanai	a) kvalitatīvi: veikt pārunas ar audzēkņiem un viņu vecākiem	Sasniegts
	b) kvantitatīvi: samazināt par 2%	Nav sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/ daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Veikt nepieciešamos darbus skolas akreditācijai	a) kvalitatīvi: aktualizēt skolas dokumentāciju, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem.	
	b) kvantitatīvi: audzēkņu un pedagoģiskā personāla skaits ir pietiekams licencēto izglītības programmu tālākai realizēšanai.	
Nr.2. Veikt pasākumus neattaisnotu kavējumu samazināšanai	a) kvalitatīvi: veikt pārunas ar audzēkņiem un viņu vecākiem	
	b) kvantitatīvi: samazināt par 2%	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņi ir sagatavoti mācībām tālākā izglītības pakāpē.	Turpināt audzēkņu mācīšanu atbilstoši mācību programmām.
Mācības turpina mūzikas vidusskolās vismaz 4 dažādās izglītības programmās.	Turpināt motivēt izvēlēties muzikālo tālākizglītību.
Audzēkņiem ir iespēja apgūt savas iespējamās profesijas pamatus Ziemeļkurzemes kamerorķestrī, pūtēju orķestrī “Talsi”, Bērnu un jauniešu centra pūtēju orķestrī u.c. kolektīvos.	Motivēt audzēkņus iesaistīties apgūt savas iespējamās profesijas pamatus Ziemeļkurzemes kamerorķestrī, pūtēju orķestrī “Talsi”, Bērnu un jauniešu centra pūtēju orķestrī u.c. kolektīvos.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir licencētas 14 mācību programmas	Izskatīt iespējas paplašināt apgūstamo programmu daudzveidību.
Skolā regulāri analizē mācību procesu.	Turpināt skolā regulāri analizēt mācību procesu, ieviest jaunas analīzes metodes.
Pedagogi regulāri dalās pieredzē, notiek stundu vērošana.	Stimulēt pedagogu tālākizglītību savas profesionālās izaugsmes sekmēšanai.
Pedagogiem mācību procesā ir pieejami visi nepieciešamie izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie mācību līdzekļi, t.sk. mācību tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, tos izmanto ikdienas mācību darbā.	Turpināt papildināt izglītības programmas īstenošanai nepieciešamos mācību līdzekļus, t.sk. mācību tehniskos līdzekļus, iekārtas un aprīkojumu.
Izglītojamo vajadzībām ir izstrādāti atbilstoši un daudzveidīgi uzskates līdzekļi, digitālie mācību līdzekļi, izdales materiāli u.c.	Turpināt pilnveidot metodisko materiālu daudzveidību.
Skola ar panākumiem regulāri piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamo konkursos, kā arī organizē tos.	Turpināt darbu ar talantīgajiem audzēkņiem, gatavojot dažādiem konkursiem, kā arī piesaistīt vēl vairāk dalībniekus skolas organizētajiem konkursiem.
Skola organizē koncertus u.c. pasākumus atbilstošus izglītojamo personības attīstības vajadzībām un interesēm.	Turpināt organizēt pasākumus, kas iesaista audzēkņus novada kultūras dzīves norisēs.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmas ir licencētas un akreditētas.	Aktualizēt izglītības programmas pēc nepieciešamības.
Skolā regulāri analizē mācību procesu	Balstoties uz analīžu rezultātiem, ieviest mācību procesā uzlabojumus.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Notiek visas paredzētās nodarbības atbilstoši apstiprinātajam nodarbību sarakstam.	Sastādot nodarbību sarakstus, vairāk pievērst uzmanību audzēkņu ierobežotajām apmekējuma iespējām saistībā ar transportu un citām ikdienas aktivitātēm dažādos interešu pulciņos.
Skolā pastāv vienotas prasības mācību nodarbību uzskaitē portālā e-klase. Uzskaitē ir pārraudzīta.	Turpināt pilnveidot izglītības portāla e-klase iespēju pielietojumu mācību procesā.
Pedagogi mācību procesā izmanto jaunākās tehnoloģijas un interaktīvās mācību metodes.	Turpināt pilnveidot metodisko materiālu daudzveidību un jaunāko tehnoloģiju iespēju izmantošanu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

1. Šajā mācību gadā projekti netiek īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

1. Šādu līgumu nav.

2. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 2.1. Savstarpēji sadarbojoties audzēkņiem, vecākiem un pedagogiem, attīstīt katrā audzēknī stiprās puses un talantus, motivēt ikvienu audzēkni darboties personības izaugsmei, veicinot piedalīšanos koncertos un konkursos
- 2.2. Pēc mācību gada izvērtēšanas var secināt, ka mācību darbs noritējis pēc plāna. Mācību procesā stundas notikušas visos priekšmetos, apgūstot paredzamo vielu un sekmīgi kārtojot skolas beigšanas un pārceļšanas pārbaudījumus. Audzēkņi ieguvuši godalgotas vietas dažādos konkursos. Vairāki audzēkņi iestājušies skolās, lai turpinātu mūzikas izglītību nākamajā izglītības pakāpē.

3. Citi sasniegumi

- 3.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Talsu Mūzikas skolas audzēkņu sasniegumi:

III kārtā (FINĀLS) Valsts konkursa Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas –2.vieta, piedalījās kopā 3 audzēkņi.

Kurzemes un Zemgales mūzikas skolu vijoles un čella jaunāko klašu audzēkņu konkurss “SOL-RE-LA-MI 2023” – 1.vieta

Jauno mūziķu konkurss “STĪGO, RADI, BOLDERĀJĀ! 2023” – 1.vieta un 2.vieta

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

XII Starptautiskajais mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss “Ozolnieki 2023” dažādās instrumentu un vecumu grupās divas I vietas un viena II vieta

Kurzemes, Zemgales, Žemaitijas un Mazās Lietuvas mūzikas skolu pūšaminstrumentu spēles konkurss “Baltu putni 2023” Saldū – dažādās instrumentu un vecumu grupās viena I vieta, trīs II vietas, četras III vietas

Jura Jurjāna XXIV Starptautiskais konkurss “Jaunais mežradnieks 2023” (Fināls) – viena audzēkņa dalība noslēdzošajā kārtā

VI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā Flautas spēles audzēkņiem “FLAUTU BALSIS” – 2.vieta

Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss WIND STARS 2023 – 2.vieta

VII Starptautiskais profesionālo un profesionālās ievirzes Mūzikas skolu akordeona spēles audzēkņu – solistu konkurss – 2.vieta

XVII Starptautiskajā kalviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkursā “Koknese 2022” – Atzinība

VII Starptautiskajā klavier spēles audzēkņu klavieru ansambļu, instrumentālo kameransambļu ar klavierēm, koncertmeistaru konkursā – 3.vieta

3.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Skola audzēkņus sagatavo atbilstoši prasībām, lai viņi spētu turpināt mūzikas izglītību nākamajā izglītības pakāpē.